



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

30.09.2024

г. Владивосток

№ пр.23а-1141

Об утверждении Регламента работы
аттестационной комиссии министерства образования Приморского края
по проведению аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления
квалификационной категории

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый регламент работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории.

2. Довести настоящий приказ до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в Приморском крае.

3. Признать утратившими силу приказы министерства образования Приморского края:

- от 29 сентября 2023 года № пр.23а-1280 «Об утверждении Регламента работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- от 08 февраля 2024 г. № пр.23а-138 «О внесении изменения в приказ министерства образования Приморского края от 29 сентября 2023 года № пр.23а-1280 «Об утверждении Регламента работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»».

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Приморского края Тея Ю.В.

5. Отделу информационного обеспечения образования не позднее 2 рабочих дней со дня подписания настоящего приказа обеспечить его размещение на официальных сайтах министерства образования Приморского края и государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования».

6. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

Заместитель Председателя
Правительства Приморского края –
министр образования Приморского края

Э.В. Шамонова



Приложение
к приказу министерства
образования Приморского края
от 30.09.2024 № пр.23а-1141

РЕГЛАМЕНТ
работы аттестационной комиссии министерства образования
Приморского края по проведению аттестации педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях
установления квалификационной категории

1. Настоящий регламент работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края по проведению аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории определяет порядок формирования и работы аттестационной комиссии министерства образования Приморского края по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Регламент, Министерство, Комиссия соответственно), права и обязанности членов Комиссии, порядок приёма и рассмотрения заявлений педагогических работников о проведении аттестации.

2. Комиссия является постоянно действующим коллегиальным органом, формируемым Министерством в целях проведения аттестации для установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – педагогические работники). Проведение аттестации осуществляется в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок проведения аттестации), приказом министерства образования Приморского края от 10 марта 2022 года № 235-а «Об утверждении Административного регламента министерства образования Приморского края по предоставлению государственной услуги «Проведение

аттестации педагогических работников государственных (краевых) образовательных организаций, подведомственных министерству образования Приморского края, муниципальных и частных образовательных организаций, относящихся к сфере управления и координации министерства образования Приморского края».

3. Комиссия формируется Министерством в количестве не менее 7 человек, в составе председателя, заместителя председателя, секретаря, членов Комиссии из числа представителей Министерства, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в Приморском крае (далее – ОМСУ), муниципальных методических служб, руководящих и педагогических работников муниципальных, государственных (краевых) и частных образовательных организаций, представителя Приморской краевой организации профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации. Персональный состав Комиссии утверждается приказом Министерства ежегодно.

4. Региональным оператором процесса аттестации педагогических работников Приморского края является государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования».

5. Основными принципами деятельности Комиссии являются коллегиальность, объективность, независимость, соблюдение норм профессиональной этики, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

6. В целях проверки результатов профессиональной деятельности педагогического работника экспертными группами проводится экспертиза указанной деятельности.

Для проведения экспертизы результатов профессиональной деятельности педагогического работника Министерством утверждается состав экспертных групп, в том числе на основании предложений ОМСУ, в составе руководителя и членов экспертной группы.

Правила подбора, условия привлечения экспертов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников государственных (краевых) образовательных организаций, подведомственных Министерству, муниципальных и частных образовательных организаций, относящихся к сфере управления и координации Министерства (далее – организации, осуществляющие образовательную деятельность) утверждаются приказом Министерства.

Эксперты работают с делами аттестуемых педагогических работников на базе регионального оператора.

Руководитель экспертной группы после проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников не позднее 5 рабочих дней до дня заседания Комиссии передаёт секретарю Комиссии итоговое заключение экспертов. Руководители экспертных групп входят в состав Комиссии, обеспечивают рассмотрение спорных дел, при их наличии. При отсутствии руководителя экспертной группы по объективным причинам на заседании Комиссии докладчиком выступает эксперт, назначенный руководителем экспертной группы без права голоса.

Во избежание конфликта интересов эксперт не может рассматривать документы аттестуемого, если он является сотрудником образовательной организации того же муниципального образования Приморского края, что и эксперт.

7. Комиссия организует взаимодействие с методическими службами ОМСУ для определения ответственных лиц за сопровождение процедуры аттестации педагогических работников (далее – муниципальные координаторы).

ОМСУ:

- даёт распоряжение руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить:

оплату командировочных расходов экспертов для проведения экспертизы профессиональной деятельности в рамках проведения аттестации

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории;

участие в проведении экспертизы согласно утверждённого Министерством графика;

- определяет муниципальных координаторов;
- обеспечивает взаимодействие муниципальных координаторов с

Комиссией.

8. Комиссия в рамках своих полномочий имеет право:

- запрашивать информацию, необходимую для принятия решения;
- информировать организации, осуществляющие образовательную деятельность, учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, о нарушениях Порядка проведения аттестации, сроков предоставления и качества подготовки аттестационных материалов, предоставленных в Комиссию.

9. Председатель Комиссии:

- руководит деятельностью Комиссии, отвечает за организацию проведения заседаний Комиссии;
- проводит заседания Комиссии;
- распределяет обязанности между членами Комиссии;
- принимает меры по обеспечению исполнения принятых Комиссией решений.

10. Во время отсутствия председателя Комиссии его обязанности исполняет заместитель председателя Комиссии.

11. Секретарь Комиссии:

- осуществляет приём, регистрацию заявлений и сведений о результатах профессиональной деятельности педагогических работников;
- готовит проект графика заседаний Комиссии на учебный год;
- сообщает членам Комиссии о дате, форме и времени заседания Комиссии;
- взаимодействует с муниципальными координаторами;

- направляет уведомления педагогическим работникам:

а) об отказе в прохождении аттестации;

б) о сроках, формах и способах проведения аттестации;

в) об отказе в установлении квалификационной категории Комиссией.

- ведёт, оформляет и подписывает решения Комиссии;

- готовит проект приказа Министерства об установлении педагогическим работникам квалификационной категории со дня вынесения решения Комиссией.

12. Члены Комиссии:

- участвуют в работе Комиссии;

- дают оценку профессиональной деятельности педагогических работников;

- не участвуют в проведении процедуры всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, если имеет место конфликт интересов;

- обеспечивают равные условия для педагогических работников, проходящих аттестацию, объективность принятия решения Комиссии.

13. Заседания Комиссии проводятся в соответствии с графиком, утверждённым приказом Министерства:

- в очном режиме;

- в режиме видеоконференцсвязи онлайн;

- в режиме заочного электронного голосования.

14. Заседание Комиссии считается правомочным, если на нём присутствуют не менее двух третей её членов.

15. Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании Комиссии. При неявке педагогического работника на заседание Комиссии аттестация проводится в его отсутствие.

16. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационных категорий осуществляется Комиссией на основе всестороннего анализа результатов их

работы, предусмотренных пунктами 35 и 36 Порядка проведения аттестации, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

17. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» осуществляется Комиссией на основе всестороннего анализа результатов их работы, предусмотренных пунктами 50 и 51 Порядка проведения аттестации, при условии, что их деятельность не входит в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

18. По результатам аттестации Комиссия принимает одно из решений:

- установить первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

- установить квалификационную категорию «педагог-методист» или «педагог-наставник»;

- отказать в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории);

- отказать в установлении квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»;

- снять аттестационное дело заявителя с аттестации в связи с заявлением аттестуемого об отзыве.

19. Решение Комиссии принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов Комиссии.

При равенстве голосов Комиссия принимает решение об установлении квалификационной категории.

20. По итогам проведённой оценки профессиональной деятельности педагогических работников Комиссия может дать рекомендации, в том числе о необходимости повышения его квалификации.

21. Комиссия определяет алгоритм деятельности, процедуру принятия решений, форму решения и другой документации, не регламентированной нормативными правовыми актами.

22. При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом Комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре. Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании Комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования.

23. Решение Комиссии оформляется на бумажном носителе, подписывается председателем, либо заместителем председателя и секретарем Комиссии. Решение Комиссии утверждается приказом Министерства об установлении педагогическим работникам квалификационной категории и размещается на официальном сайте Министерства.

24. Решение Комиссии вступает в силу со дня его вынесения. Нумерация решений Комиссии ведётся с начала календарного года.

25. При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения Комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория до истечения срока её действия.

26. Педагогические работники, которым отказано в установлении квалификационной категории, обращаются по их желанию в Комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию не ранее чем через год со дня принятия Комиссией соответствующего решения.

27. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию, на основании заявления педагогического работника. Заявления (для каждой должности отдельно) о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности работы в организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребёнком. Заявления в Комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной

категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) первую или высшую квалификационную категорию.

28. После рассмотрения заявлений педагогическим работникам может быть отказано в прохождении аттестации по следующим основаниям:

1) педагогический работник обращается за установлением высшей квалификационной категории впервые, не имея установленной первой квалификационной категории;

2) обращение за установлением той же самой квалификационной категории (первой или высшей) следует до истечения 1 года со дня принятия решения Комиссии об отказе в установлении этой квалификационной категории;

3) лицо, обращающееся с заявлением в Комиссию, на день подачи заявления не замещает должности педагогических работников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

4) несоответствие требованиям, установленным пунктом 31 настоящего Регламента, содержания или оформления заявления, документов и материалов, предоставленных заявителем.

29. Педагогические работники подают заявления одним из следующих способов:

1) непосредственно в Комиссию;

2) по почте в адрес Комиссии заказным письмом с уведомлением о вручении;

3) посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (далее – ЕПГУ), либо региональных порталов государственных и муниципальных услуг, интегрированных с ЕПГУ.

30. Аттестуемый педагогический работник имеет право отозвать заявление об аттестации на квалификационную категорию.

31. Перечень документов, необходимых для предоставления в Комиссию:

1) заявление педагогического работника (приложение № 1, 2 к Регламенту), в котором указываются фамилия, имя, отчество педагогического работника, сведения о месте работы и должности, сведения о квалификационной категории, на которую претендует педагогический работник, сведения о ранее присвоенной квалификационной категории (при наличии), номер телефона, адрес электронной почты. В случае направления заявления в электронной форме посредством ЕПГУ сведения из документа, удостоверяющего личность педагогического работника, проверяются при подтверждении учётной записи в Единой системе идентификации и аутентификации;

2) согласие на обработку персональных данных (приложение № 3 к Регламенту);

3) документ, подтверждающий наличие имеющейся квалификационной категории (приказ или запись в трудовой книжке);

4) диплом о профессиональном образовании, переподготовке;

5) в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке;

6) сведения о результатах профессиональной деятельности педагогического работника, собранные в папке-накопителе (приложение № 4 к Регламенту);

7) опись документов результатов профессиональной деятельности педагогического работника (приложение № 5 к Регламенту), заверенную руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

8) экспертное заключение, включающее показатели результатов профессиональной деятельности, соответствующие пунктам 35, 36 для первой, высшей категорий, либо пунктам 50, 51 для категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» Порядка проведения аттестации (приложение № 8 к Регламенту), либо чек-лист оценки результатов для педагогических работников, имеющих государственные награды, почётные звания, полученные за достижения в педагогической деятельности; дипломы победителей или

призёров конкурсов профессионального мастерства (далее - чек-лист оценки результатов) (приложение № 9 к Регламенту);

9) ходатайство работодателя (на категорию «педагог-методист», «педагог-наставник»), характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации (далее – Ходатайство) (приложение № 6 к Регламенту). Ходатайство формируется на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, согласованного с выборным органом первичной профсоюзной организации, а в отсутствие такового - иным представительным органом (представителем) работников организации.

32. Аттестация педагогических работников, имеющих государственные награды, почётные звания, полученные за достижения в педагогической деятельности; дипломы победителей или призёров конкурсов профессионального мастерства осуществляется непосредственно Комиссией. За указанными педагогическими работниками эксперты для всестороннего анализа их профессиональной деятельности не закрепляются. Аттестация осуществляется непосредственно Комиссией на основе результатов работы, соответствующих показателям, предусмотренными пунктами 35, 36 Порядка проведения аттестации, при условии, что деятельность педагогического работника связана с соответствующими направлениями работы.

На Комиссию предоставляются заявления педагогических работников и сведения о результатах профессиональной деятельности, собранные в папке-накопителе, а также чек-лист оценки результатов.

Подтверждение наличия званий, знаков отличия, наград, результатов конкурсов, полученных в межаттестационный период, а также подтверждение соответствия результатов работы педагогического работника показателям,

предусмотренными пунктами 35, 36 Порядка проведения аттестации, может по просьбе педагогического работника осуществляться руководителем организации по согласованию с выборным органом первичной профсоюзной организации. В этом случае на Комиссию к заявлению прикладывается ходатайство руководителя, включающее мотивированную, объективную оценку результатов профессиональной деятельности, предусмотренными пунктами 35, 36 Порядка проведения аттестации (приложение № 7 к Регламенту), а также чек-лист оценки результатов.

33. После всестороннего анализа экспертами результатов профессиональной деятельности, предоставленных в папке-накопителе, оформляется экспертное заключение.

После оценки результатов профессиональной деятельности Комиссией оформляется чек-лист оценки результатов.

34. Педагогические работники имеют право не позднее, чем за 5 рабочих дней до проведения заседания Комиссии направлять в Комиссию дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную деятельность.

35. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится для педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию при условии выполнения дополнительных обязанностей, связанных с методической работой или наставнической деятельностью.

36. Квалификационная категория, установленная педагогическому работнику, сохраняется при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.

37. Результаты аттестации педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

(Пример)

В аттестационную комиссию министерства образования Приморского края
Ивановой Надежды Арсеньевны,
учителя истории и обществознания муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 123 г. Владивостока»,
26.03.1975 года рождения,
имеющей высшее образование 2005 г.,
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Дальневосточная государственная социально-гуманитарная академия»,
квалификация – учитель истории, специальность – история, прошедшей профессиональную переподготовку в (год), где? по программе «...», **(если есть)**
общий трудовой стаж 20 лет,
стаж педагогической работы 15 лет,
в данной должности 10 лет,
в данном учреждении 4 года,
**имеющей государственные награды,
призовые места в конкурсах профессионального мастерства (при наличии)**

Заявление

Прошу провести аттестацию в целях установления первой (высшей) квалификационной категории по должности «учитель».

В настоящее время имею первую (высшую) квалификационную категорию по должности «учитель», срок ее действия до 24.11.2024 г.

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести без моего участия (с моим участием).

нужное подчеркнуть

С Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

Контактные данные для обратной связи:

Телефон сотовый: _____

Телефон рабочий с кодом: _____

Адрес электронной почты: _____

«__» _____ 20__ г.

Подпись _____

(Пример)

В аттестационную комиссию министерства образования Приморского края
Ивановой Надежды Арсеньевны,
учителя истории и обществознания муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 123 г. Владивостока»,
26.03.1972 года рождения,
общий трудовой стаж 20 лет,
стаж педагогической работы 15 лет,
в данной должности 10 лет,
в данном учреждении 4 года

Заявление

Прошу провести аттестацию в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» («педагог-наставник»).

В настоящее время имею высшую квалификационную категорию по должности «учитель», срок ее действия до 24.11.2024 г.

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести без моего участия (с моим участием).

нужное подчеркнуть

С Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, ознакомлен(а).

Контактные данные для обратной связи:

Телефон сотовый: _____

Телефон рабочий с кодом: _____

Адрес электронной почты: _____

« ___ » _____ 20__ г.

Подпись _____

(Пример)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

паспорт _____ выдан _____,
(серия, номер, когда и кем выдан)

проживающий(-ая) по адресу: _____,
в соответствии со статьей 9 Федерального закона от 14.07.2022г. № 266-ФЗ
«О персональных данных», в целях проведения процедуры аттестации для установления
категории даю согласие Государственному автономному учреждению дополнительного
профессионального образования «Приморский краевой институт развития образования»
расположенному по адресу: г. Владивосток, ул. Станюковича 28 (далее – оператор)

1. На автоматизированную, а также без использования средств автоматизации
обработку моих персональных данных:

- фамилии, имени, отчества;
- даты рождения;
- паспортных данных;
- адреса проживания;
- номеров телефона (домашнего, мобильного);
- адреса электронной почты;
- сведений об образовании, профессиональной подготовке (переподготовке);
- сведений о повышении квалификации;
- сведений о должности и месте работы;
- сведений о трудовом стаже;
- сведений о предыдущей аттестации;
- сведений о наличии ученых степеней и ученого звания, государственных наград;
- сведений о результатах профессиональной деятельности.

2. На передачу вышеуказанных персональных данных: министерству образования
Приморского края (далее – Министерство), членам аттестационной комиссии, органам
местного самоуправления в сфере образования по месту работы и (или) государственным
образовательным организациям по месту работы, экспертам, привлекаемым для анализа
соответствия результатов моей профессиональной деятельности требованиям,
предъявляемым к заявленной квалификационной категории;

3. На распространение неограниченному кругу лиц своих персональных данных в
целях информирования об установлении мне квалификационной категории путем
размещения приказа Министерства об установлении квалификационной категории на сайте
Министерства в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение
неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании
моего письменного заявления.

(дата заполнения)

(подпись)

(Пример)

Полное наименование образовательного учреждения (по Уставу)

Результаты профессиональной деятельности

Фамилия Имя Отчество

должность

(в род. падеже),

с указанием преподаваемого предмета (для учителя),
направления деятельности (для иных педагогических работников)

Рег. № документов	
Дата подачи заявления	
Заявленная кв. категория	
Наличие кв. категории	
Дата предыдущей аттестации	

20__ г.

(Пример)

**Опись документов
результатов профессиональной деятельности**

фамилия, имя, отчество

должность, место работы (по Уставу)

<i>№ показателя</i>	<i>Наименование и содержание документа</i>	<i>Дата выдачи документа</i>	<i>Кем выдан документ (наименование организации)</i>	<i>Количество листов</i>	<i>Примечание (заверенная копия, оригинал)</i>

_____ / _____ /
подпись заявителя *расшифровка подписи*

_____ / _____ /
подпись руководителя образовательной организации *расшифровка подписи*

М.П.

дата

(Пример)

Ходатайство

на педагогического работника
в целях установления квалификационной категории
«педагог-методист» / «педагог-наставник»

ФИО (полностью)

Место работы: (полностью по Уставу) _____

Занимаемая должность: _____

На основе решения педагогического совета (иного коллегиального органа управления образовательной организации) протокол № ___ от _____

ФИО рекомендуется к установлению квалификационной категории «педагог-методист» («педагог-наставник») на основе результатов работы, направленных на совершенствование методической работы /наставничества/ в образовательной организации, не входящих в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.

Педагог является наставником студентов _____

За это была отмечена благодарственным письмом _____ (Приказ № __ от ____).

С ____ года педагог является руководителем методических объединений учителей (Выписка из протокола № __ от _____). Под ее руководством _____

ФИО принимает активное участие в разработке программно-методического сопровождения, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации; _____

данный материал размещен на сайте <http://> _____

Оказывает методическую поддержку педагогическим работникам при подготовке к участию в профессиональных конкурсах: _____

Педагог регулярно оказывает методическую поддержку педагогическим работникам не имеющим базового педагогического образования, для обеспечения их профессионального роста, ликвидации у них профессиональных дефицитов: _____ Данная работа позволила повысить уровень мастерства педагогов, молодых специалистов, подвела к объективной оценке их деятельности, достижению поставленных целей.

ФИО систематически транслирует опыт авторских подходов и методических разработок в области методической (наставнической) деятельности в рамках семинаров, конференций города, края: _____

Представление согласовано с выборным органом первичной профсоюзной организации (иным представительным органом (представителем) работников организации)

(указать нужное)

протокол № ____ от _____ г.

Руководитель
образовательной организации

Представитель выборного органа первичной
профсоюзной организации (иного
представительного органа (представитель)
работников организации)

_____/_____/_____
подпись *расшифровка*

_____/_____/_____
подпись *расшифровка*

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

МП

МП (при наличии)

В аттестационную комиссию
министерства образования
Приморского края

Ходатайство
на педагогического работника,
**имеющего государственную награду, диплом победителя (призера) конкурса
профессионального мастерства**
в целях установления квалификационной категории

(фамилия, имя, отчество)

(должность)

(место работы, полное наименование

образовательной организации согласно уставу организации)

(муниципальное образование: город, район)

Основанием для установления _____ квалификационной категории
(первой / высшей)

являются следующие результаты работы, соответствующие требованиям пунктов 35, 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196.

1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией *(для первой квалификационной категории)*:

(место для внесения информации по показателю)

Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией *(для высшей квалификационной категории)*:

(место для внесения информации по показателю)

2. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 *(для первой квалификационной категории)*:

(место для внесения информации по показателю)

Достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (для высшей квалификационной категории);

(место для внесения информации по показателю)

3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю)

участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

4. Личный вклад в повышение качества образования (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю, при наличии)

Совершенствование методов обучения и воспитания (для первой квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Продуктивное использование новых образовательных технологий (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю)

Транслирование экспериментальной и инновационной деятельности (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций (для первой и высшей квалификационных категорий):

(место для внесения информации по показателю)

В разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса
(для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Профессиональных конкурсах (для высшей квалификационной категории):

(место для внесения информации по показателю)

Представление согласовано с выборным органом первичной профсоюзной организации
(иным представительным органом (представителем) работников организации)

(указать нужное)

протокол № ____ от _____ г.

Руководитель
образовательной организации

Представитель выборного органа первичной
профсоюзной организации (иного
представительного органа (представитель)
работников организации)

_____/_____/_____
подпись / расшифровка

_____/_____/_____
подпись / расшифровка

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

МП

МП (при наличии)

форма 1
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника общеобразовательного учреждения
(учителя, преподавателя)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ показателей и подпунктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.				
1.1	Результаты по итогам года (промежуточная аттестация) на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	
1.2	Результаты внутришкольного контроля по предметам на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	
1.3	Результаты итоговых проверочных работ на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	
1.4	Метапредметные результаты на одном контингенте (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка с методиками, результаты проектов функциональной грамотности	
2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08. 2013 г. № 662.				
2.1	Результаты мониторинга государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	На 1 и высшую категории	Справка, выписка	
3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.				
3.1	Создание условий для выявления способностей обучающихся	На 1 и высшую категории	План работы с одаренными детьми. Справка об участии в конкурсах	
3.2	Результаты предметных олимпиад, конференций: - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский	На 1 категорию – участники; На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	
3.3	Результаты конкурсов, соревнований, фестивалей: - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский	На 1 категорию – участники; На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	

3.4	Организация и охват обучающихся внеурочной деятельностью. Участие в конкурсах, фестивалях, имеющих неофициальный статус	На 1 и высшую категории	Грамоты, дипломы, приказы, выписки из протоколов	
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.				
4.1	Наличие Государственных отраслевых наград	На 1 и высшую категории	Документы, подтверждающие присвоение наград за весь период профессиональной деятельности	
4.2	Наличие опубликованных <u>собственных</u> методических разработок в профессиональных педагогических изданиях (печатных, электронных)	На высшую категорию	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации)	
4.3	Прохождение диагностики профессиональных компетенций	На 1 и высшую категории	Сертификаты, приказы	
4.4	Участие в жюри, экспертных, аттестационных комиссиях: - муниципальный уровень, - региональный уровень	На высшую категорию	Приказы, сертификаты.	
4.5	Совершенствование методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения и воспитания (за последний год)	
4.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения и воспитания, технологий (за последний год)	
4.7	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, ☆ выставках, ☆ соревнованиях ☆): - муниципальный уровень, - региональный уровень, - всероссийский уровень	На 1 категорию На высшую категорию	Справки с QR-кодами (кьюар-кодами), сертификаты с темами выступлений, приказы, <u>выданные учредителем</u> данных мероприятий	
4.8	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Школа минпросвещения, центр «Точка роста», Целевая региональная модель наставничества, опорная школа, стажировочная площадка)	На высшую категорию	Справки с QR-кодами (кьюар-кодами), сертификаты, приказы, договоры и иные документы, <u>выданные учредителем</u> данных мероприятий и подтверждающие транслирование опыта	
4.9	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.				
5.1	Активное участие в работе методических объединений организации (ШМО): распространение опыта; руководство ШМО (при наличии)	На 1 и высшую категории	Протоколы, справки, сертификаты с темами выступлений, приказы	
5.2	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, РМО, ММО): распространение опыта. Руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии)	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты с темами выступлений. Приказы, планы работы	
5.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (авторских программ, контрольно-измерительных и дидактических материалов)	На высшую категорию	Титульные листы, справки с QR-кодами (кьюар-кодами), ссылки на размещение и иные документы	
5.4	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы. Справка с QR-кодами (кьюар-кодами)	

☆ - по направлению: музыка, ИЗО, ОБЖ, технология, физическая культура

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
(Ф.И.О. аттестуемого)

_____ **можно сделать вывод, что уровень квалификации**
соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

форма 2
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника образовательного учреждения
(воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы): аттестационной комиссии _____
(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ показател ей и подпункт ов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.				
1.1	Использование мониторингов как инструментария показателей развития необходимых умений и навыков в во всех видах образовательной деятельности на одной группе (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка с результатами диагностики (по 5 образовательным областям)	
1.2	Участие педагога в создании развивающей предметно-пространственной среды	На 1 и высшую категории	Справка ОО об участии педагога в создании ППС	
2. Выявление и развитие способностей воспитанников к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях.				
2.1	Создание условий для выявления способностей воспитанников, работа с одаренными детьми	На 1 категорию	План работы с одаренными детьми Справка об участии в конкурсах	
2.2	Победители очных конкурсов, соревнований, фестивалей: - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский	На 1 категорию На высшую категорию	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	
2.3	Участники очных конкурсов, соревнований, фестивалей: - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский	На 1 категорию На высшую категорию	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	
2.4	Участники массовых досуговых мероприятий	На 1 и высшую категории	Грамоты, дипломы, приказы, выписки из протоколов	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.				

3.1	Государственные отраслевые награды	На 1 и высшую категории	Грамоты, приказы, благодарности	
3.2	Наличие опубликованных <u>собственных</u> методических разработок в профессиональных педагогических изданиях (печатных, электронных)	На высшую категорию	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации)	
3.3	Участие в жюри, экспертных, аттестационных комиссиях - муниципальный уровень, - региональный уровень	На высшую категорию	Приказы, сертификаты, благодарности	
3.4	Совершенствование методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х занятий, мероприятий (за последний год) и использованием методов.	
3.5	Совершенствование методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х занятий, мероприятий (за последний год) и использованием методов и технологий	
3.6	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах): - муниципальный уровень, - региональный уровень, - всероссийский уровень	На 1 категорию На высшую категорию	Справки с QR-кодами (кьюар- кодами), сертификаты с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
3.7	Представление опыта реализации инновационных программ и проектов (инновационные, стажировочные площадки, наставничество)	На высшую категорию	Справки, сертификаты, приказы, договоры и иные документы, выданные учредителем данных мероприятий	
3.8	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования:	На 1 и высшую категории	Удостоверения	
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.				
4.1	Активное участие в работе методического объединения организации (МО, педсоветы): распространение опыта. Руководство МО (при наличии)	На 1 и высшую категории	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> , приказы.	
4.2.	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, РМО, ММО): распространение опыта. Руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии)	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> , выданные учредителем данных мероприятий. Приказы, планы работы	

форма 3

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника образовательного учреждения**

(педагога дополнительного образования, старшего педагога дополнительного образования, преподавателя, концертмейстера)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ показа телей и подпу нктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.				
1.1	Доля обучающихся (в %), достигших прогнозируемых результатов реализации образовательной программы на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка с мониторингом, выписка	
1.2	Сохранность контингента	На 1 и высшую категории	Справка, выписка	
1.3	Наличие материалов, отражающих работу с родителями	На 1 и высшую категории	План работы с родителями, планы собраний, материалы анкетирования и иные документы	
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.				
2.1	Создание условий для выявления способностей обучающихся, работа с одаренными детьми	На 1 и высшую категории	Диагностика выявления способностей (справка). Индивидуальный маршрут	
2.2	<u>Победители</u> (призеры) конкурсов, соревнований - дипломанты муниципальных - победители (призеры) муниципальных - дипломанты региональных - победители (призеры) региональных - дипломанты всероссийских, международных - победители (призеры) всероссийских, международных	На высшую категории	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов с результатами <u>очных туров</u>	
2.3	<u>Участники</u> конкурсов, соревнований	На 1 и высшую категории	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов с результатами <u>очных туров</u>	
2.4	Результаты участия в заочных конкурсах	На 1 и высшую категории	Грамоты, дипломы, приказы, выписки из протоколов <u>заочных туров</u>	
2.5	Участие в массовых досуговых мероприятиях	На 1 и высшую категории	Приказы, благодарственные письма и иные документы	
2.6	Наличие звания у детского творческого коллектива художественной направленности (образцовый, заслуженный)	На высшую категорию	Приказы	

3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.				
3.1	Наличие Государственных отраслевых наград	На 1 и высшую категории	Документы, подтверждающие присвоение наград за весь период профессиональной деятельности	
3.2	Наличие опубликованных собственных методических разработок в <u>профессиональных педагогических изданиях</u> (печатных, электронных)	На высшую категорию	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации, QR-коды (кьюар-коды))	
3.3	Участие в жюри конкурсов, соревнований (по профилю), аттестационных комиссиях - муниципальный уровень, - региональный, - всероссийский	На высшую категорию	Приказы, сертификаты	
3.4	Социальные связи, использование социокультурного пространства города в образовательном процессе	На 1 и высшую категории	Справка с описанием совместных проектов, программ мероприятий, благодарности и иные документы.	
3.5	Совершенствование методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х занятий и использованием методов обучения (за последний год)	
3.6	Совершенствование методов обучения и воспитания Продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х занятий и использованием методов обучения, технологий (за последний год)	
3.7	Выступления на конференциях, семинарах, фестивалях соревнованиях, выставках (очные): - муниципальный уровень, - региональный, - всероссийский	На 1 категорию На высшую категорию	Справки, сертификаты (иные документы) с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
3.8	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Целевая региональная модель наставничества, пилотные площадки и иное)	На высшую категорию	Справки, сертификаты, приказы, договоры и иные документы, подтверждающие транслирование опыта	
3.9	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.				
4.1	Активное участие в работе методического объединения <u>образовательной</u> организации (МО, педсоветы): распространение опыта. Руководство МО (при наличии)	На 1 и высшую категории	Протоколы, справки, сертификаты, приказы <u>с темами выступлений</u>	
4.2	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, РМО, ММО): распространение опыта. Руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии)	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений.</u> Приказы, планы работы	
4.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (авторских программ, контрольно-измерительных, дидактических и иных материалов)	На высшую категорию	Титульные листы, справки (с QR-кодами (кьюар-кодами), ссылками) и иные документы	
4.4	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы	

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации

соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

форма 4
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения
(старшего воспитателя, методиста, инструктора-методиста)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ показателей и подпунктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Результаты профессиональной деятельности педагогического работника по итогам мониторингов, проводимых организацией				
1.1	Использование мониторингов как инструментария показателей развития необходимых умений и навыков во всех видах образовательной деятельности. За 3 года (при наличии) на всех группах	На 1 и высшую категории	Справка с результатами диагностики по 5 образовательным областям (работники ДОО)	
1.2	Планирование и организация методической работы в ОО	На 1 и высшую категории	Справка ОО, план работы и иные документы	
1.3	Создание условий для профессионального роста педагогических кадров (прохождение курсов повышения квалификации)	На 1 и высшую категории	Справка ОО	
1.4	Осуществление <u>методического сопровождения</u> аттестации педагогических кадров	На 1 и высшую категории	Выписки из приказов по аттестации кадров	
1.5	Стимулирование инновационной деятельности педагогических кадров (организация и обобщение экспериментальной, инновационной деятельности)	На высшую категорию	Приказ по ОО, справка с описанием. Сертификаты о <u>распространении</u> опыта педагогов	
1.6	Создание условий для обобщения и распространения педагогического опыта сотрудников: - распространение педагогического опыта на муниципальном уровне; - распространение педагогического опыта на регионально (краевом) уровне	На 1 и высшую категории	Сертификаты о распространении опыта педагогов (копии подтверждающих документов)	
2. Участие педагогических работников образовательной организации в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях, выставках и других конкурсных мероприятиях.				
2.1	Наличие <u>победителей (призёров)</u> среди педагогических работников в <u>дистанционных</u> конкурсах (по использованию	На высшую категорию	Грамоты, дипломы и иные документы	

	ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций) - муниципальный уровень, - региональный уровень.			
2.2	Участие педагогических работников образовательной организации в очных конкурсах профессионального мастерства: - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - федеральный	На высшую категорию	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов.	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.				
3.1	Государственные отраслевые награды	На 1 и высшую категорию	Грамоты, приказы, благодарности.	
3.2	Наличие опубликованных <u>собственных</u> методических разработок в профессиональных педагогических изданиях (печатных, электронных)	На высшую категорию	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации)	
3.3	Участие в жюри, экспертных, аттестационных комиссиях -муниципальный уровень -региональный уровень	На высшую категорию	Приказы, сертификаты, благодарности	
3.4	Совершенствование методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализом 2-х мероприятий (педсоветов, родительских собраний, массовых мероприятий) <u>за последний год</u> с использованием методов и средств	
3.5	Совершенствование методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализом 2-х мероприятий (педсоветов, родительских собраний, массовых мероприятий) <u>за последний год</u> с использованием методов, новых образовательных технологий	
3.6	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах)		Справки с QR-кодами (кьюар-кодами), сертификаты (иные документы) с темами	

	- муниципальный уровень, - региональный, - всероссийский	На 1 категорию На высшую категорию	выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
3.7	Представление опыта реализации инновационных программ и проектов (инновационные, стажировочные площадки, наставничество и иные)	На высшую категорию	Справки, сертификаты (иные документы) с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий, подтверждающие транслирование опыта	
3.8	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования:	На 1 и высшую категории	Удостоверения	
4. <u>Активное участие</u> в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.				
4.1	Активное участие в работе методического объединения организации (МО, педсоветы): распространение опыта. Руководство МО (при наличии)	На 1 и высшую категории	Протоколы, справки, сертификаты с <u>темами выступлений</u> . Приказы и иные документы	
4.2	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, РМО, ММО): распространение опыта. Руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии).	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты с <u>темами выступлений</u> . Приказы, планы работы	
4.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности: - авторских программ, - проектов, - дидактических материалов	На высшую категорию	Титульные листы, справки с QR-кодами (кьюар-кодами), ссылки на размещение и иные документы.	
4.4	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы	

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

_____ можно сделать вывод, что уровень квалификации

соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.

(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

форма 5
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения
(педагога-организатора, вожатого, советника по воспитательной работе)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ показателей и подпунктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.				
1.1	Достижение прогнозируемых результатов реализации цели и задач воспитательной программы образовательной организации по критериям и показателям эффективности, предусмотренным данной программой	На 1 и высшую категории	Справка с мониторингом	
1.2	Организация взаимодействия обучающихся с учреждениями других сфер (здравоохранения, образования, спорта, правопорядка)	На 1 и высшую категории	Благодарности и иные документы	
1.3	Наличие материалов, отражающих работу с родителями	На 1 и высшую категории	План работы с родителями, планы собраний, материалы анкетирования	
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.				
2.1	Создание условий для выявления способностей обучающихся, работа с одаренными детьми.	На 1 и высшую категории	Диагностика выявления способностей (справка) Программа развития (титульный лист, ссылка на размещение). Индивидуальный маршрут	
2.2	Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях: - победители образовательной организации, - дипломанты муниципальных, - победители (призеры) муниципальных, - дипломанты региональных, - победители (призеры) региональных, - дипломанты всероссийских, международных, - победители (призеры) всероссийских, международных	На 1 категорию На высшую категорию	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов (копии положений конкурсов при необходимости)	
2.3	Участие в заочных конкурсах, фестивалях	На 1 и высшую категории	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	
2.4	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	На 1 и высшую категории	Приказы, благодарственные письма и иные документы	

2.5	Участие обучающихся социально-образовательных проектах (клуб, лаборатория, театр, музей и т.д.)	На 1 и высшую категории	План работы, благодарности и иные документы	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.				
3.1	Наличие Государственных отраслевых наград	На 1 и высшую категории	Документы, подтверждающие присвоение наград за весь период профессиональной деятельности	
3.2	Наличие опубликованных собственных методических разработок в <u>профессиональных педагогических изданиях</u>	На высшую категории	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы	
3.3	Участие в жюри конкурсов, соревнований (по профилю): - муниципальный уровень - региональный - всероссийский	На высшую категории	Приказы, сертификаты	
3.4	Социальные связи, использование социокультурного пространства города в образовательном процессе	На 1 и высшую категории	Справка с описанием совместных проектов, программ мероприятий, благодарности и иные документы.	
3.5	Организация детских общественных организаций, объединений, органа ученического самоуправления образовательной организации, досуговой деятельности обучающихся	На высшую категории	Приказы, справки, сертификаты и иные документы	
3.6	Совершенствование и развитие методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х занятий и использованием методов обучения (за последний год)	
3.7	Совершенствование и развитие методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х занятий и использованием методов обучения, технологий (за последний год)	
3.8	Выступления на конференциях, семинарах, фестивалях соревнованиях, выставках: - муниципальный уровень, - региональный, - всероссийский	На 1 категорию На высшую категорию	Справки, сертификаты (иные документы) с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	

3.9	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Целевая региональная модель наставничества, пилотные площадки и иные)	На высшую категорию	Справки, сертификаты, приказы, договоры и иные документы	
3.10	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	
4. <u>Активное участие</u> в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.				
4.1	Активное участие в работе методического объединения <u>образовательной</u> организации (МО, педсоветы): распространение опыта; руководство ШМО (при наличии)	На 1 категорию	Протоколы, справки, сертификаты, приказы <u>с темами выступлений</u> .	
4.2	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, РМО, ММО): распространение опыта; руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии).	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> . Приказы, планы работы	
4.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (авторских программ, контрольно-измерительных, дидактических и иных материалов)	На высшую категорию	Титульные листы, справки, свидетельства о публикациях, ссылки на размещение и иные документы	
4.4	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы	

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
(Ф.И.О. аттестуемого)

_____ можно сделать вывод, что уровень квалификации
соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

форма 6
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника общеобразовательного учреждения
(социального педагога)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ показател ей и подпункт ов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, проводимых организацией				
1.1	Доля обучающихся (воспитанников), имеющих положительные результаты в развитии. Коррекция и решение личностных проблем , заданные образовательной программой (индивидуальным «маршрутом» развития, коррекционно-комплексным планом) за 3 последовательных года (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка	
1.2	Динамика социальных результатов обучающихся (воспитанников), при переходе на следующий этап обучения: - стабильность социальных результатов - положительная динамика социальных результатов	На 1 категорию На высшую категорию	Справка, выписка	
1.3	Осуществление мер по профориентации и трудоустройству обучающихся (воспитанников)	На 1 и высшую категории	Справка, выписка, приказы	
1.4	Осуществление просвещения обучающихся (воспитанников), родителей, педагогов по правовым вопросам	На высшую категорию	Справка, выписка, приказы	
1.5	Проведение работы по обеспечению прав и защите интересов обучающихся (воспитанников): - установление и подтверждение правового статуса обучающихся, воспитанников; - взаимодействие с различными социальными институтами по восстановлению и защите прав обучающихся, воспитанников; - выявление и коррекция нарушений в детско-родительских отношениях, содействие разрешению конфликтных ситуаций со взрослыми и сверстниками.	На 1 и высшую категории	Справка, выписка, приказы	

2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.				
2.1	Организация работы с обучающимися (воспитанниками), имеющими способности к творческой, физкультурно-спортивной деятельности	На 1 и высшую категории	Диагностика выявления способностей (справка). Индивидуальный маршрут.	
2.2	Участие обучающихся (воспитанников), в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах	На 1 и высшую категории	Справка, выписка, приказы, благодарственные письма	
2.3	Результаты конкурсов, соревнований, фестивалей: - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский	На 1 категорию На высшую категорию	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	
2.4	Организация и охват обучающихся внеурочной деятельностью. Участие в конкурсах, выставках, фестивалях, имеющих неофициальный статус	На 1 и высшую категории	Грамоты, дипломы, приказы, выписки из протоколов	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.				
3.1	Государственные отраслевые награды	На 1 и высшую категории	Грамоты, благодарности	
3.2	Наличие опубликованных <u>собственных</u> методических разработок в профессиональных педагогических изданиях	На высшую категории	Титульные листы, скриншоты, сертификаты ссылки на публикации и иные документы.	
3.3	Участие в жюри, экспертных комиссиях: - муниципальный, - региональный уровень	На высшую категорию	Приказы, сертификаты	
3.4	Совершенствование и развитие методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х занятий и использованием методов обучения (за последний год).	
3.5	Совершенствование и развитие методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х занятий и использованием методов обучения, технологий (за	

			последний год)	
3.6	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы (выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях): - муниципальный, - региональный уровень	На 1 и высшую категории	Справки, сертификаты (иные документы) с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
3.7	Транслирование в педагогических коллективах опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Наставничество, пилотные площадки)	На высшую категорию	Справки, сертификаты, приказы, договоры и иные документы	
3.8	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.				
4.1	Активное участие в работе методических объединений организации (ШМО): распространение опыта; руководство ШМО (при наличии)	На 1 категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> , приказы	
4.2.	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, РМО, ММО): распространение опыта; руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии)	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> . Приказы, планы работы	
4.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (авторских программ, дидактических материалов, картотеки и иных)	На высшую категорию	Титульные листы, справки, свидетельства о публикациях и иные документы	
4.4	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы	

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации

соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.

(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

форма 7
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника образовательного учреждения
(педагога-психолога)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ показател ей и подпункт ов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.				
1.1	Наличие положительных результатов коррекции развития, адаптации обучающихся и воспитанников за последние 2-3 года (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка	
1.2	Организация психологом индивидуальных консультаций для участников образовательного процесса	На высшую категорию	Справка, выписка, приказ	
1.3	Участие в деятельности образовательной организации направленной на создание безопасной и комфортной среды (психолого-педагогический консилиум-ППК, школьной службы примирения-ШСП, совет профилактики, родительское собрание, заседание комиссии межведомственного взаимодействия по ППН) при наличии	На 1 и высшую категории	Модуль «Самоуправления» в программе воспитания школы (ссылка на электронный ресурс размещенной программы)	
1.4	Участие в активизации позиций самоопределяющегося школьника (диагностика профориентационных интересов, составление «дорожной карты» индивидуально-личностного роста обучающихся) при наличии	На 1 и высшую категории	План по профориентационной работе, модуль «Профориентация» (ссылка на электронный ресурс размещенной программы)	
1.5	Проведение работы, направленной на решение индивидуальных проблем обучающихся, воспитанников: - составление плана (циклограммы) индивидуальной работы с обучающимися, воспитанниками, ведение журнала учёта такой работы; - формирование пакета коррекционно-развивающих методик для решения индивидуальных проблем с учетом возможностей обучающихся, воспитанников;	На 1 и высшую категории	Справка, выписка, приказ. Титульный лист программы. Ссылка на электронный ресурс	

	- разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников			
2. Выявление и развитие способностей обучающихся (воспитанников) к творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.				
2.1	Организация работы с обучающимися (воспитанниками), имеющими способности к творческой, физкультурно-спортивной деятельности; содействие их вовлечения в кружки, секции, творческие объединения,	На 1 и высшую категории	Справка, выписка, копия приказа; Диагностические материалы	
2.2	Участие воспитанников, обучающихся в социально-значимых делах, социально-образовательных проектах (при наличии в зависимости от специфики ОО)	На 1 и высшую категории	Справка, сертификат, Благодарность	
2.3	Участие педагога – психолога в подготовке обучающихся к конкурсам, выставкам, проектам, соревнованиям (при наличии в зависимости от специфики ОО): - уровень ОО, - муниципальный, - региональный)	На 1 категорию На высшую категорию	Грамоты, дипломы	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.				
3.1	Государственные отраслевые награды	На 1 и высшую категории	Грамоты, приказы, благодарности	
3.2	Наличие опубликованных <u>собственных</u> методических разработок в профессиональных педагогических изданиях	На высшую категорию	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы	
3.3	Участие в жюри, экспертных комиссиях (муниципальный, региональный уровень)	На высшую категорию	Приказы, сертификаты	
3.4	Совершенствование методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х занятий и использованием методов обучения (за последний год)	

3.5	Совершенствование методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х занятий и использованием методов обучения, технологий (за последний год)	
3.6	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы (выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях)	На 1 и высшую категории	Справки, сертификаты (иные документы) с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
3.7	Транслирование в педагогических коллективах опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Наставничество, пилотные площадки)	На высшую категорию	Справки, сертификаты, приказы, договоры и иные документы	
3.8	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	
4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.				
4.1	Активное участие в работе методических объединений организации (ШМО, педсоветы): распространение опыта; руководство ШМО (при наличии)	На 1 категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> , приказы	
4.2.	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, ММО): распространение опыта; руководство ГМО, ММО (при наличии)	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> . Приказы, планы работы	
4.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (авторских программ, контрольно-измерительных и дидактических материалов)	На высшую категорию	Титульные листы, справки, свидетельства о публикациях и иные документы	
4.4	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы	

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
(Ф.И.О. аттестуемого)

_____ можно сделать вывод, что уровень квалификации
соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

Форма 8

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника общеобразовательного учреждения
(педагога-библиотекаря)**

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ показател ей и подпункт ов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией				
1.1	Результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности обучающихся со средним и высоким уровнем сформированности информационной культуры (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка ОО	
1.2	Посещаемость абонемента и читального зала: - активное посещение библиотеки - интенсивность чтения	На 1 и высшую категории	Справка ОО	
1.3	Охват обучающихся внеурочной, досуговой деятельностью, организуемой педагогом-библиотекарем	На 1 и высшую категории	Справка, выписка, благодарности	
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях				
2.1	Организация работы с обучающимися, имеющими способности к научной (интеллектуальной), творческой деятельности: - создание условий для развития индивидуальных способностей обучающихся; - использование разнообразных методов и форм индивидуальной работы с такими обучающимися, в том числе дистанционных	На 1 и высшую категории	Подтверждающие документы	
2.2	Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, выставках: - уровень ОО, - муниципальный уровень, - региональный уровень	На 1 категорию На высшую категорию	Грамоты, дипломы	
2.3	Участие обучающихся в подготовке и проведении социальных акций, проектов, направленных на продвижение книги и чтения в среде обучающихся и взрослых	На 1 и высшую категории	Грамоты, дипломы конкурсов	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических				

результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.				
3.1	Государственные отраслевые награды	На 1 и высшую категории	Документы, подтверждающие присвоение наград за весь период профессиональной деятельности	
3.2	Наличие опубликованных <u>собственных</u> методических разработок в профессиональных педагогических изданиях	На 1 и высшую категории	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы	
3.3	Организация досуговой деятельности обучающихся и взрослых	На 1 и высшую категории	Подтверждающие материалы	
3.4	Участие в жюри конкурсов, соревнований (по профилю): - уровень ОО, - муниципальный, - региональный	На высшую категорию	Копии приказов, сертификаты	
3.5	Совершенствование методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализом 2-х мероприятий и использованием методов и средств на мероприятии (за последний год)	
3.6	Совершенствование методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализом 2-х мероприятий и использованием новых образовательных технологий на мероприятии (за последний год)	
3.7	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы (выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях): - муниципальный уровень, - региональный уровень.	На 1 и высшую категории	Справки, сертификаты (иные документы) с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
3.8	Транслирование опыта инновационной деятельности (Центры «Точка роста», наставничество, пилотные площадки)	На высшую категорию	Справки, сертификаты, приказы, договоры и иные документы	
3.9	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	
4. <u>Активное участие</u> в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				

4.1.	Активное участие в работе методических объединений организации (ШМО): распространение опыта; руководство ШМО (при наличии)	На 1 категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> , приказы.	
4.2	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, РМО, ММО): распространение опыта; руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии)	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> . Приказы, планы работы	
4.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности, методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарно-методического материала	На высшую категорию	Титульные листы, справки, свидетельства о публикациях и иные документы	
4.4	Участие в конкурсах профессионального мастерства (публикаций, методических разработок и пр.)	На высшую категорию	Сертификат	

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
(Ф.И.О. аттестуемого)

можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

Форма 9

Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения
(учителя КШИ, учителя-логопеда, учителя-дефектолога)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провел(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ показател и подпунктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.				
1.1	Результаты по итогам года (промежуточная аттестация) на одном контингенте за 3 года (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка	
1.2	Результаты внутришкольного контроля по предметам на одном контингенте за 3 года (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка	
1.3	Результаты итоговых проверочных работ на одном контингенте за 3 года (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка	
1.4	Метапредметные результаты на одном контингенте за 3 года (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка, выписка	
1.5	Результаты коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за 3 года (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка о результатах коррекционной работы, выписка	
2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08. 2013 г. № 662				
2.1	Результаты мониторинга государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ за 3 года (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка, выписка	
3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.				
3.1	Создание условий для выявления способностей обучающихся, работа с одаренными детьми	На 1 категорию	Диагностика выявления способностей (справка). Индивидуальный маршрут	
3.2	Результаты предметных олимпиад, конференций (уровень ОО, муниципальный, региональный, всероссийский)	На 1 категорию – участники; На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	
3.3	Результаты конкурсов, соревнований, фестивалей (уровень ОО, муниципальный, региональный,	На 1 категорию – участники; На высшую категорию –	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	

	всероссийский)	участники, победители (призеры)		
3.4	Организация и охват педагогом обучающихся внеурочной деятельностью. Участие в конкурсах, фестивалях, имеющих любой статус	На 1 и высшую категории	Грамоты, дипломы, приказы, выписки из протоколов	
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
4.1	Государственные отраслевые награды	На 1 и высшую категории	Грамоты, благодарности	
4.2	Наличие опубликованных <u>собственных</u> методических разработок в профессиональных педагогических изданиях	На 1 и высшую категории	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы	
4.3	Результаты участия педагогического работника в экспертной и организационно-методической деятельности по различным направлениям (при наличии): - муниципальный уровень, - региональный уровень	На высшую категорию	Приказы, сертификаты	
4.4	Результаты участия педагогического работника в дополнительной консультативно-методической деятельности (при наличии)	На 1 и высшую категории	Приказы, справки	
4.5	Совершенствование методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения и воспитания (за последний год)	
4.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения и воспитания, технологий (за последний год)	
4.7	Транслирования в педагогических коллективах опыта работы (выступления на конференциях, семинарах, форумах): - муниципальный уровень, - региональный уровень	На 1 категорию На высшую категорию	Справки, сертификаты (иные документы) с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
4.8	Результаты инновационной и экспериментальной деятельности в профессиональной области	На высшую категорию	Справки, сертификаты, приказы, договоры и иные документы	
4.9	Использование современных методик обследования развития детей (для учителя-логопеда,	На 1 и высшую категории	Справка по использованию диагностического инструментария. Пример карты (протокола)	

	учителя-дефектолога)		обследования	
4.10	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	
5. <u>Активное участие</u> в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				
5.1.	Активное участие в работе методических объединений организации (ШМО, педсоветы): распространение опыта; руководство ШМО (при наличии)	На 1 категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> , приказы	
5.2.	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, ММО): распространение опыта; руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии)	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> . Приказы, планы работы	
5.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (авторских программ, контрольно-измерительных и дидактических материалов)	На высшую категорию	Титульные листы, справки, свидетельства о публикациях и иные документы.	
5.4	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы	

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____

(Ф.И.О. аттестуемого)

_____ можно сделать вывод, что уровень квалификации

соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.

(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

форма 10
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения
(педагог-методист)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ показател и подпунктов	Показатели деятельности, соответствующие п. 50 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (не входящие в должностные обязанности)	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации			
1.1	Активное руководство методическими активами педагогических работников: - уровня ОО; - муниципального МА (при наличии); - регионального МА (при наличии);	Приказ о назначении руководителем. Приказы о проведении методических событий. План методической работы организации (за период до 3 лет). Ссылка на электронный ресурс ОО, где размещены документы. (* - при наличии)	
1.2	Активное участие в методической работе образовательной организации, в том числе деятельности методических активов (предметных, межпредметных): - уровня ОО; - муниципального методического актива (при наличии); - регионального методического актива (при наличии);	Выписки из протоколов, планы работы МО (ГМО, РМО, ММО), заверенные руководителями (за период до 3 лет)	
2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации			
2.1	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса образовательной организации	Перечень учебно-методической, программной документации, разработанной под руководством или при участии аттестуемого. Ссылки на публикации (печатные издания, сайты, сетевые сообщества и др.), подтверждающие разработку и внедрение программных и методических материалов (под руководством аттестуемого). Рецензии или отзывы, подтверждающие высокое качество программно-методических материалов	
2.2	Методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ в образовательной организации: - регионального уровня; - федерального уровня	Перечень документов, разработанных аттестуемым для осуществления руководства и эффективной деятельности инновационных (экспериментальных) программ. Пакет методических материалов, разработанных с участием аттестуемого в рамках экспериментальной (инновационной) деятельности. Ссылка на электронный ресурс, где размещен продукт	

2.3	<p>Методическое сопровождение реализации инновационных проектов в образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регионального уровня (Целевая модель наставничества. Стажировочная площадка); - федерального уровня (Школа Минпросвещения. Флагманы образования и др. 	<p>Перечень документов, разработанных аттестуемым для осуществления руководства и эффективной деятельности инновационных (экспериментальных) проектов. Пакет методических материалов, разработанных с участием аттестуемого в рамках экспериментальной (инновационной) деятельности. Дипломы, сертификаты.</p> <p>Ссылка на электронный ресурс, где размещен продукт</p>	
<p>3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах</p>			
3.1	<p>Подготовка педагогических работников организации в <u>дистанционных</u> конкурсах профессионального мастерства («Моя педагогическая находка» и др.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня; - регионального уровня 	<p>План/программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы)</p>	
3.2	<p>Подготовка педагогических работников образовательной организации в <u>очных</u> конкурсах профессионального мастерства</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня; - регионального уровня 	<p>План/программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы)</p>	
<p>4. Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов</p>			
4.1	<p>Систематическая методическая поддержка педагогических работников, направленная на выявление и устранение методических проблем в деятельности педагогов (проблемы формирования метапредметных результатов, функциональной грамотности, профессиональных умений)</p>	<p>Приказ. Дорожная карта (план, индивидуальный образовательный маршрут сопровождаемого педагога и др.) методического сопровождения педагогических работников.</p>	
4.2	<p>Регулярная методическая поддержка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - молодых педагогов своей образовательной организации, - педагогических работников с длительным перерывом в профессиональной деятельности, для ликвидации у них профессиональных дефицитов. 	<p>Результаты достижений сопровождения аттестуемым педагогических работников по итогам выявленных профессиональных дефицитов (в динамике не менее, чем за два года)</p>	
4.3	<p>Сопровождение педагогов при участии их в различных методических событиях, направленных на их профессиональное развитие (выступлениях на семинарах, конференциях и т.д.)</p>	<p>План сопровождения (подготовки) педагога к событию. Дипломы, сертификаты и наградные документы, подтверждающие успехи профессиональной деятельности методической направленности, в том числе сопровождаемых аттестуемым педагогов</p>	

5. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок		
5.1.	Трансляция авторских учебных разработок (кейсы, КИМы), применяемых аттестуемым в образовательной организации - через участие в конференциях, семинарах: <ul style="list-style-type: none"> • муниципального уровня, • регионального, • всероссийского; - через систему дополнительного профессионального образования (в качестве лектора-практика)	Документы, подтверждающие авторство (проведение независимой экспертизы через систему дополнительного профессионального образования, в том числе на базе региональных/ муниципальных площадок). Справки, сертификаты, наградные документы, публикации, другое. Размещение разработок на официальных Интернет-ресурсах, в банке лучших практик (указать учредителя). Предоставить ссылку
5.2	Трансляция авторских учебно-методических разработок применяемых аттестуемым в образовательной организации - через участие в конференциях, семинарах <ul style="list-style-type: none"> • муниципального уровня, • регионального, • всероссийского; - через систему дополнительного профессионального образования (в качестве лектора-практика)	Документы, подтверждающие авторство (проведение независимой экспертизы). Сертификаты о трансляции, справки. Размещение разработок на официальных Интернет-ресурсах, в банке лучших практик (указать учредителя). Предоставить ссылку

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
 _____ (Ф.И.О. аттестуемого)
 _____ можно сделать вывод, что уровень квалификации
 соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
 _____ (первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

форма 11
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения
(педагог-наставник)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ показателя и подпунктов	Показатели деятельности, соответствующие п. 51 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (не входящие в должностные обязанности)	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего (высшего) профессионального образования.			
1.1	Руководство практической подготовкой студентов (при наличии)	Приказ о назначении, план работы со студентом (за период до 3 лет); отчеты о работе; благодарственные письма	
2. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации			
2.1	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации	Приказ о назначении наставником, разработанные индивидуальные образовательные маршруты (далее-ИОМ), персонализированные программы наставничества или заполненные дорожные карты по сопровождению наставляемых. Ссылки на сайты и сетевые сообщества, подтверждающие внедрение системы наставничества под руководством или при активном участии аттестуемого	
2.2	Наставничество в отношении обучающихся образовательной организации	Приказ о наставничестве. Программа наставничества. Описание результатов наставнических практик (справка). Ссылки на сайты и сетевые сообщества, подтверждающие внедрение системы наставничества	
2.3	Активное сопровождение профессионального развития педагогических работников в образовательной организации	Количество успешно реализованных ИОМ, персонализированных программ наставничества (положительная динамика числа наставляемых, преодолевших профессиональные дефициты на основе учета количества успешно реализованных ИОМ, персонализированных программ наставничества)	
2.4	Активное участие в деятельности муниципальных/региональных методических центров по направлению «Целевая модель наставничества». Вовлечение в их деятельность <u>педагогов своей образовательной организации</u>	Справки, протоколы, приказы; Динамика числа педагогов, вовлеченных в практику наставничества. Ссылки на размещение на официальных сайтах	

3. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства.		
3.1	Подготовка педагогических работников организации в <u>дистанционных</u> конкурсах профессионального мастерства («Моя педагогическая находка» и др.): - муниципального уровня; - регионального уровня	План/программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы)
3.2	Подготовка педагогических работников образовательной организации в <u>очных</u> конкурсах профессионального мастерства: - муниципального уровня; - регионального уровня	План /программа методического сопровождения участника профессионального конкурса. Документы результатов конкурса (грамоты, приказы)
3.3	Участие в конкурсе <u>наставнических практик</u> : - муниципального уровня; - регионального уровня	Документы результатов конкурса (грамоты, приказы и иные документы). Ссылка о размещении на электронный ресурс
4. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации		
4.1	Трансляция методических разработок и авторских подходов в области наставничества, применяемых аттестуемым в образовательной организации, в программах обмена опытом лучшими наставническими практиками: - через участие в конференциях, семинарах <ul style="list-style-type: none"> • муниципального уровня, • регионального, • всероссийского; - через систему дополнительного профессионального образования (в качестве лектора-практика)	Продукт наставничества. Сертификаты о трансляции, справки. Активная ссылка на электронный ресурс с размещением методического продукта

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
(Ф.И.О. аттестуемого)
_____ можно сделать вывод, что уровень квалификации

соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

форма 12
Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности
педагогического работника специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения,
(воспитателя)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии _____

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки _____

№ показател и подпунктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.				
1.1	<ul style="list-style-type: none"> - Использование мониторингов как инструментария показателей развития необходимых умений и навыков в каждый возрастной период во всех видах образовательной деятельности на одном контингенте за 3 года (при наличии) - Результаты воспитательной деятельности: сформированность системы ценностей, норм социального поведения, воспитанности, трудового воспитания, развития детского коллектива и др. - Доля обучающихся, воспитанников с ОВЗ, имеющих стабильные положительные результаты в развитии, коррекции и решении личностных проблем; - Доля обучающихся, воспитанников с ОВЗ, имеющих динамику в развитии, коррекции и решении личностных проблем 	<p>На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика</p> <p>На 1 категорию</p> <p>На высшую категорию</p>	Справка по результатам диагностики (мониторинга)	
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.				
2.1	<p>Организация работы с воспитанниками, имеющими способности творческой, физкультурно-спортивной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение инструментария выявления способных воспитанников; - психолого-педагогическое сопровождение способных воспитанников (с учетом специфики ОО) 	<p>На 1 категорию</p> <p>На высшую категорию</p>	Отчет или справка по результатам педагогического наблюдения. Справка с результатами вовлеченности воспитанников в различные объединения дополнительного образования	
2.2	Создание условий для выявления способностей обучающихся, работа с одаренными детьми	На 1 и высшую категории	Диагностика выявления способностей (справка). Индивидуальный маршрут	
2.3	Результаты олимпиад, конкурсов, соревнований, проектов (уровень ОО, муниципальный, региональный)	На высшую категорию	Копии грамот, дипломов.	
2.4	Результаты внеурочной деятельности	На 1 и высшую категорию	Копии грамот, дипломов конкурсов	

	обучающихся/воспитанников: конкурсы, турниры, фестивали, выставки, соревнования			
2.5	Результаты внеурочной, социально-значимой, проектной деятельности воспитанников	На 1 и высшую категории	Копии дипломов, сертификатов, приказов и других официальных документов	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.				
3.1	Наличие Государственных отраслевых наград	На 1 и высшую категории	Документы, подтверждающие присвоение наград за весь период профессиональной деятельности	
3.2	Наличие опубликованных <u>собственных</u> методических разработок в профессиональных педагогических изданиях	На высшую категории	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы	
3.3	Участие в жюри, экспертных комиссиях: - муниципальный уровень, - региональный уровень	На высшую категорию	Приказы, сертификаты	
3.4	Совершенствование и развитие методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения и воспитания (за последний год)	
3.5	Совершенствование и развитие методов обучения и воспитания. Продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения и воспитания, технологий (за последний год)	
3.6	Транслирование в педагогических коллективах опыта работы (выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях, выставках, соревнованиях): - муниципальный уровень, - региональный уровень.	На 1 и высшую категорию	Справки, сертификаты (иные документы) с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
3.7	Транслирование опыта инновационной деятельности (Наставничество, пилотные площадки, другая деятельность)	На высшую категорию	Справки, сертификаты, приказы, договоры и иные документы	
3.8	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	

4. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.				
4.1	Активное участие в работе методических объединений организации (ШМО): распространение опыта; руководство ШМО (при наличии)	На 1 категорию	Протоколы, справки, сертификаты с темами выступлений, приказы	
4.2.	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, РМО, ММО): распространение опыта; руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии)	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты с темами выступлений. Приказы, планы работы	
4.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности, методических разработок и рекомендаций, сборников дидактического или сценарно-методического материала	На высшую категорию	Титульные листы, справки, свидетельства о публикациях и иные документы	
4.4	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы	

Все документы заверяются руководителем ОО

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
 _____ (Ф.И.О. аттестуемого)
 _____ можно сделать вывод, что уровень квалификации
 соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
 _____ (первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

форма 13

**Экспертное заключение об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательного учреждения
(тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя)**

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

Эксперт(ы) аттестационной комиссии

(Ф.И.О., место работы, должность эксперта (ов))

Провела(и) экспертизу в форме анализа индивидуальной папки

№ показателей и подпунктов	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией				
1.1	Мониторинг уровня физического развития воспитанников и повышение их мастерства одним контингенте (при наличии) за 3 года	На 1 категорию – стабильность, на высшую категорию – динамика,	Справка с мониторингом освоения программы	
1.2	Результаты сдачи контрольно-переводных нормативов по годам и этапам спортивной подготовки в соответствии с программами	На 1 и высшую категории	Копия протокола с результатами сдачи контрольно-переводных нормативов	
1.3	Сохранность контингента	На 1 и высшую категории	Выписка из приказа о зачислении лиц, проходящего спортивную подготовку, в тренировочную группу тренера	
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к физкультурно-спортивной, творческой деятельности, а также участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях.				
2.1	Выявление способностей обучающихся к виду спорта	На 1 категорию	Сдача вступительных контрольных нормативов (справка)	
2.2	Организация и проведение спортивно-массовых, праздничных, воспитательных и т.д. мероприятий для обучающихся.	На 1 категорию	Грамоты, благодарственные письма, справки и иные документы	

2.3	Результаты обучающихся, проходящих спортивную подготовку, в официальных международных спортивных соревнованиях: Олимпийские игры, Паралимпийские игры, Сурдлимпийские игры, чемпионаты мира и Европы, кубки мира и Европы, первенства мира и Европы, с участием спортивной сборной команды РФ	На 1 категорию – участники; На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Копия или выписка из протокола официального спортивного мероприятия, подписанные главным судьей спортивного мероприятия	
2.4	Результаты обучающихся, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на федеральном уровне: Чемпионат России, первенство России, финал Спартакиады учащихся, финал всероссийских соревнований среди спортивных школ, с участием спортивной сборной команды субъекта РФ	На 1 категорию – участники; На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Грамоты, дипломы (выписки из протоколов официального спортивного мероприятия, подписанные главным судьей спортивного мероприятия)	
2.5	Результаты обучающихся, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на уровне субъекта Российской Федерации: чемпионаты и первенства субъектов РФ, межрегиональные спортивные соревнования	На 1 категорию – участники; На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Копии грамот, дипломов (выписки из протоколов официального спортивного мероприятия, подписанные главным судьей спортивного мероприятия)	
2.6	Результаты обучающихся, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых на муниципальном уровне	На 1 категорию – участники; На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Копии грамот, дипломов (выписки из протоколов официального спортивного мероприятия, подписанные главным судьей спортивного мероприятия)	
2.7	Результаты обучающихся, проходящих спортивную подготовку, в спортивных соревнованиях, проводимых организацией , осуществляющей спортивную подготовку	На 1 категорию	Копии грамот, дипломов (выписки из протоколов)	

2.8	Наличие у обучающихся спортивных званий и спортивных разрядов по видам спорта: «заслуженный мастер спорта»; «мастер спорта международного класса», «гроссмейстер России»; «мастер спорта России», «кандидат в мастера спорта», «первый спортивный разряд», «второй спортивный разряд», «третий спортивный разряд», «первый юношеский спортивный разряд», «второй юношеский спортивный разряд», «третий юношеский спортивный разряд».	На 1 и высшую категории	Копия приказа о присвоении спортивного звания и (или) спортивного разряда	
2.9	Переход лиц, проходящих спортивную подготовку, на более высокий этап спортивной подготовки, в том числе в иную организацию, осуществляющую спортивную подготовку: училище олимпийского резерва и (или) центр олимпийской подготовки, спортивная школа олимпийского резерва	На высшую категорию	Выписка из приказа о переводе лица, проходящего спортивную подготовку, на следующий этап спортивной подготовки	
2.10	Включение лица, проходящего спортивную подготовку, в спортивную сборную команду РФ, спортивную сборную команду субъекта РФ, спортивную сборную команду муниципального образования	На высшую категорию	Копия распорядительного акта, подтверждающего включение лица, проходящего спортивную подготовку, в список кандидатов в спортивную сборную команду	
3. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной				
3.1	Наличие у педагога почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград	На 1 и высшую категории	Копии документов, подтверждающих присвоение почетных спортивных званий и (или) ведомственных наград, за весь период профессиональной деятельности	

3.2	Собственные методические разработки, публикации (при наличии)	На высшую категорию	Титульный лист, страница «содержание» сборника, в котором помещена публикация. Сертификат. Ссылки на публикации	
3.3	Участие в работе судейских бригад соревнований, первенств, чемпионатов, спартакиад: - муниципальный уровень, - региональный, - всероссийский , - работа в качестве эксперта краевой аттестационной комиссии	На высшую категорию	Справка о составе судейской коллегии соревнований. Копии приказов.	
3.4	Совершенствование методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х занятий и использованием методов обучения (за последний год).	
3.5	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х занятий и использованием методов обучения, технологий (за последний год).	
3.6	Транслирование опыта работы на семинарах, конференциях, соревнованиях и иных мероприятиях	На 1 и высшую категории	Справки, сертификаты (иные документы) с темами выступлений, выданные учредителем данных мероприятий	
3.8	Транслирование опыта инновационной деятельности (Целевая модель наставничества и иная деятельность)	На высшую категорию	Справки, сертификаты (иные документы)	
3.9	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	
4. <u>Активное участие</u> в работе методических объединений педагогических работников организаций; разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах				

4.1	Активное участие в работе методических объединений организации	На 1 и высшую категории	Справки, сертификаты, выписки из протоколов методических объединений (педсоветов)	
4.2	Активное участие в конкурсах профессионального и педагогического мастерства	На высшую категорию	Дипломы, приказы	

Все документы заверяются руководителем учреждения

Общее заключение: на основании анализа индивидуальной папки _____
(Ф.И.О. аттестуемого)
_____ можно сделать вывод, что уровень квалификации
соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Рекомендации: _____

Подпись экспертов: _____

Дата _____

Чек лист результатов профессиональной деятельности педагогического работника, имеющего государственную награду, диплом победителя (призера) конкурса профессионального мастерства (на примере формы экспертного заключения по должности «учитель» **)

(Ф.И.О. аттестуемого, должность, место работы (по Уставу))

№ Показателей	Показатели, соответствующие п. 35 и п. 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	Требования к категориям из Порядка проведения аттестации	Примерные формы документов результатов педагогической деятельности (на выбор)	Наличие
1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией.				
1.1	Результаты по итогам года (промежуточная аттестация) на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	
1.2	Результаты внутришкольного контроля по предметам на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	
1.3	Результаты итоговых проверочных работ на одном контингенте (при наличии)	На 1 категорию – стабильность, на высшую – динамика	Справка, выписка из электронного журнала	
1.4	Метапредметные результаты на одном контингенте (при наличии)	На 1 и высшую категории	Справка с методиками, результаты проектов, функциональной грамотности	
2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 05.08. 2013 г. № 662.				
2.1	Результаты мониторинга государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ	На 1 и высшую категории	Справка, выписка	
3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.				
3.1	Создание условий для выявления способностей обучающихся	На 1 и высшую категории	Справка об участии в конкурсах	
3.2	Результаты предметных олимпиад, конференций: - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский	На 1 категорию – участники. На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	

3.3	Результаты <u>конкурсов, соревнований, фестивалей</u> : - уровень ОО, - муниципальный, - региональный, - всероссийский	На 1 категорию – участники. На высшую категорию – участники, победители (призеры)	Грамоты, дипломы, выписки из протоколов	
3.4	Организация и охват обучающихся внеурочной деятельностью. Участие в конкурсах, фестивалях, имеющих неофициальный статус	На 1 и высшую категории	Грамоты, дипломы, приказы, выписки из протоколов	
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной.				
4.1	Наличие Государственных отраслевых наград	На 1 и высшую категории	Документы, подтверждающие присвоение наград за весь период профессиональной деятельности	
4.2	Наличие опубликованных <u>собственных</u> методических разработок в профессиональных педагогических изданиях (печатных, электронных)	На высшую категорию	Титульные листы, скриншоты, сертификаты и иные документы (ссылки на публикации)	
4.3	Прохождение диагностики профессиональных компетенций	На 1 и высшую категории	Сертификаты, приказы	
4.4	Участие в жюри, экспертных, аттестационных комиссиях: - муниципальный уровень, - региональный уровень	На высшую категории	Приказы, сертификаты	
4.5	Совершенствование методов обучения и воспитания	На 1 категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения (за последний год)	
4.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий	На высшую категорию	Справка с анализами 2-х уроков и использованием методов обучения и воспитания, технологий (за последний год)	
4.7	Транслирования в педагогических коллективах опыта работы (очные выступления на конференциях, семинарах, форумах, фестивалях*, выставках*, соревнованиях*) - муниципальный уровень, - региональный уровень, - всероссийский уровень	На 1 категорию На высшую категорию	Справки с QR-кодами (кьюар-кодами), сертификаты с темами выступлений, приказы, выданные учредителем данных мероприятий	

4.8	Транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности (Школа Минпросвещения РФ, центр «Точка роста», Целевая региональная модель наставничества, опорная школы, стажировочная площадка)	На высшую категорию	Справки с QR-кодами (кьюар-кодами), сертификаты, приказы, договоры и иные документы, выданные учредителем данных мероприятий и подтверждающие транслирование опыта	
4.9	Повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования	На 1 и высшую категории	Удостоверения	
5. <u>Активное участие</u> в работе методических объединений педагогических работников организаций; в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.				
5.1.	Активное участие в работе методических объединений организации (ШМО): распространение опыта; руководство ШМО (при наличии)	На 1 и высшую категории	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> , приказы	
5.2	Активное участие в работе методических объединений организаций (ГМО, РМО, ММО): распространение опыта. Руководство ГМО, РМО, ММО (при наличии)	На высшую категорию	Протоколы, справки, сертификаты <u>с темами выступлений</u> . Приказы, планы работы	
5.3	Активное участие в разработке продуктов педагогической деятельности (авторских программ, контрольно-измерительных и дидактических материалов)	На высшую категорию	Титульные листы, справки с QR-кодами (кьюар-кодами), ссылки на размещение и иные документы	
5.4.	Активное участие в профессиональных конкурсах	На высшую категорию	Дипломы, грамоты, приказы. Справка с QR-кодами (кьюар-кодами)	

* - по направлению: музыка, ИЗО, ОБЖ, технология, физическая культура

** - чек-лист оформляется педагогическим работником на основании примерных форм экспертных заключений по той должности, по которой педагогический работник проходит аттестацию

Общее заключение: на основании анализа результатов профессиональной деятельности можно сделать вывод, что уровень квалификации соответствует (не соответствует) требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
(первой, высшей)

Подпись: _____

Дата _____