Управление образования Дальнегорского городского округа

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №16»

г. Дальнегорска с. Краснореченский (Тайга),

ул. Школьная 14

Принято на заседании УТВЕРЖДАЮ:

педагогического совета Директор МОБУ «СОШ №16»

МОБУ «СОШ №16» Коржановская Е.П.

Протокол № 4 от 15.05.2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности

«КРАЙ РОДНОЙ, ПОЗНАКОМИМСЯ С ТОБОЙ»

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Срок реализации: 1 год

|  |  |
| --- | --- |
|  | Алешкова Александра Ивановна,  Учитель МОБУ «СОШ №16» |

Краснореченский (Тайга)

2023

**РАЗДЕЛ № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ**

**1.1. Пояснительная записка**

Краеведение – это многогранная научно-исследовательская деятельность, воспитывающая у детей заинтересованность к истории своих предков, заставляет задуматься о прошлом и настоящем через поиск, исследования, изучение традиций и обычаев родного края, познание своих корней, неразрывной связи с предшествующими поколениями, т. е. формирует те ценности, которые необходимы именно сегодня: патриотизм, духовность, национальное самосознание.

Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического. Так человек становится Человеком, а Родина становится Отечеством.

Данная тема является актуальной, так как в наши дни необходимо воспитывать сознательного гражданина своей страны, обладающего чувством долга и ответственности перед своим Отечеством, социально адаптированного, а не стороннего наблюдателя.

Одним из важнейших направлений воспитания является школьное краеведение. Оно приобщает ребят к культурному наследию страны и малой родины. Краеведческая работа позволяет научить ребят любить, уважать свой народ, землю, край, Родину. Ведь краеведение обращает к своему прошлому, чтобы школьники, зная свои корни, могли создать достойное будущее и комфортно чувствовать себя в окружающих реалиях.

**Направленность программы** – туристско-краеведческая.

**Язык реализации программы**: государственный язык РФ – русский.

**Уровень освоения** – стартовый.

Адресат программы – обучающиеся 1-9 классов МОБУ «СОШ №16»

Особенности организации образовательного процесса

Программа состоит из трёх модулей. Каждый модуль разработан для определённой возрастной группы:

- модуль № 1 «Край родной в рисунках» для учащихся 1-4 классов,

- модуль № 2 «Край родной в презентациях» для учащихся 5-7 классов,

- модуль № 3 «Край родной в проектах» для учащихся 8-9 классов.

Каждый модуль рассчитан на 36 часов. Объем программы – 108 часов, срок реализации программы – 1 год.

Для выполнения практических заданий класс делится на несколько подгрупп (не менее 4-х) для более эффективной организации образовательного процесса и подведения результатов.

Подведением итогов в каждом модуле является участие в конкурсах по ознакомлению с местами воинской славы соседнего муниципального образования «Край родной, познакомимся с тобой» (Приложение 1).

**1.2. Цель и задачи программы**

**Цель программы:** формирование у обучающихся 1-9 классов целостного представления об истории ДГО и, в частности, с. Тайга и

с. Краснореченский посредством краеведения.

**Задачи:**

*Воспитательные:*

1. Воспитывать чувство гордости за славное прошлое своих земляков.

2. Воспитывать уважительное отношение к своим историческим корням, культуре, традициям.

3. Воспитывать уважительное отношение к ветеранам.

*Развивающие:*

1. Развивать у обучающихся навыки совместной поисковой, исследовательской деятельности в процессе изучения истории и культуры края, города, родного села.

2. Развивать у школьников навыки презентационной работы.

*Обучающие:*

1. Формировать знания об истории, культуре, своего края в общенациональном, общегосударственном контексте.

2. Знакомить с историей населённого пункта, в котором они проживают.

3. Обучать оформлению результатов исследования в виде рисунка, презентации, краеведческого проекта.

**1.3. Содержание программы**

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модуля | Количество часов | | | Формы контроля |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Край родной в рисунках | 36 | 9 | 27 | Конкурс рисунков |
| 2 | Край родной в презентациях | 36 | 20 | 16 | Защита презентаций |
| 3 | Край родной в проектах | 36 | 9 | 27 | Конкурс краеведческих проектов |
|  | **Итого:** | **108** | **38** | **70** |  |

**1.4. Предполагаемые результаты**

Личностные результаты

У обучающихся будут сформированы:

- бережное отношение к традициям, культуре и истории своего народа,

- познавательный интерес к малой родине;

- сформировано уважительное отношение к людям, внёсшим определенный вклад в историю села, города, края, страны

Метапредметные результаты

*Обучающиеся будут уметь:*

- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий);

- проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого исследования.

Предметные результаты

По результатам участия в программе обучающиеся

*будут знать:*

- историю Приморского края, роль своего населенного пункта в военной истории страны;

- основные памятники истории своего населённого пункта, памятные места;

- места воинской славы своего населённого пункта и соседнего муниципалитета;

- вклад детей в победу в военной истории страны.

*Будут уметь:*

- находить информацию в библиотеке, музее;

- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их прошлом.

- составлять план-схему, карту города, создавать слайд-проекты;

- создавать презентации, краеведческие проекты, защищать творческие проекты;

- презентовать краеведческий материал при помощи программы Microsoft Power Point.

*Будут владеть:*

- информацией об исторических ценностях своего края;

- начальными навыками исследовательской деятельности;

- презентационными навыками.

**РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

**2.1. Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение:**

Учебный кабинет для работы с обучающимися, оснащённый компьютером или ноутбуком с программным обеспечением для создания текстовых документов, презентаций, точкой доступа в интернет; мультимедиа оборудованием (видеопроектор, экран или интерактивная панель).

*Дидактические материалы:*

- видео-лекции и обучающие видеофильмы по основам краеведения;

- презентационные материалы к занятиям;

- подборка печатных изданий.

*Материалы:*

- бумага для работы на принтере;

- канцелярские принадлежности.

**2.2. Формы аттестации и оценочные материалы**

При реализации программы используются текущий контроль и промежуточная аттестация. Текущий контроль осуществляется во время каждого занятия.

**Способы проверки ожидаемых результатов:**

**Опрос** – это форма контроля, когда педагог выясняет готовность обучающихся к изучению нового материала. Опрос может проводиться фронтально, в формате интервью, в формате беседы.

**Защита презентаций** – это короткое структурированное изложение основных принципов итоговой работы по определенной теме.

**Выставка** – это форма контроля, осуществляемая с целью определения уровня мастерства, культуры, техники исполнения творческих продуктов, а также с целью выявления и развития творческих способностей обучающихся. Может быть персональной или коллективной. По итогам выставки лучшим участникам может выдаваться диплом или грамота. Выставка является инструментом поощрения обучающегося.

**Наблюдение** – форма контроля, при которой педагог составляет суждение об отношении обучающегося к занятиям, доступности и посильности для него материала занятий.

**Конкурс** – итоговое заключительное мероприятие, на котором обучающиеся демонстрируют результаты учебной деятельности каждого отдельного модуля.

**Викторина** – вид игры, соревнование в ответах на устные или письменные вопросы из различных областей знания.

**Реферат** – краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников.

**2.3. Методические материалы**

**Военные музеи и историко-мемориальные комплексы**

1. Музей-панорама «Бородинская битва». [Электронный ресурс] // URL: <https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/borodino.htm>.
2. Музей-панорама «Сталинградская битва». [Электронный ресурс] // URL: <https://stalingrad-battle.ru/>.
3. Виртуальный Мамаев курган. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.volgogradru.com/mamayev-kurgan/> .
4. Тур по залам Центрального музея Великой Отечественной войны. [Электронный ресурс] // URL: <https://victorymuseum.ru/newvtour/GLAV.html>.
5. Виртуальный тур по Центральному музею Военно-воздушных сил России. [Электронный ресурс] // URL: <https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/vvs.htm>.
6. Экспозиции Военно-исторического музея Тихоокеанского флота. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.museumtof.ru/index.php/expo/zal1>.
7. Экскурсия по флагману Тихоокеанского флота ракетному крейсеру «Варяг». [Электронный ресурс] // URL: <https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/varyag.htm>.
8. Музеи техники Виртуальный музей паровозов. [Электронный ресурс] // URL: <https://www.rzd.ru/steams/index.html>.
9. Министерство обороны Российской Федерации (Тур по космодрому «Плесецк». Подготовка и пуск ракеты-носителя «Союз-2»). [Электронный ресурс] // URL: <https://мультимедиа.минобороны.рф/encyclopedia/museums/soyz2.htm>.

**Краеведческие музеи**

1. Культурный гид по Приморскому краю. [Электронный ресурс] // URL <https://www.culture.ru/touristRoutes/498/kulturnyi-gid-po-primorskomu-krayu>.
2. Проект «Прогулки по музеям онлайн». [Электронный ресурс] // URL: https://spo.mosmetod.ru/museums-online.
3. Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова. [Электронный ресурс] // URL: <https://hkm.ru/online_cat/onlajn-ekskursii/>.
4. Камчатский краевой объединенный музей. [Электронный ресурс] // URL: [http://pan-nn.ru/portfolio/vt/kamchatka/kam-kr.html/](../../../Загрузки/%20http://pan-nn.ru/portfolio/vt/kamchatka/kam-kr.html/).
5. Орловский краеведческий музей. [Электронный ресурс] // URL: <https://okmuseum.ru/>

Томский областной краеведческий музей. [Электронный ресурс] // URL: <https://tomskmuseum.ru/mus_online/central_museum/vvtur/>

**2.3. Календарный учебный график**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы образовательного процесса | 36 недель |
| Продолжительность учебного года. | 9 месяцев |
| Количество учебных дней | 36 |
| Продолжительность учебных периодов | 01.09.2023-01.06.2024 |
| Возраст детей, лет | 7-15 |
| Продолжительность занятия, час | 1 |
| Режим занятия | 1 часа в день |
| Годовая учебная нагрузка, час | 108 |

**2.4. Рабочие программы модулей**

**Рабочая программа модуля 1: «Край родной в рисунках»**

**Пояснительная записка**

Краеведческая деятельность воспитывает у детей гражданственность и патриотизм. Пробуждение этих чувств происходит с раннего возраста, с уважения к близким, к семье, к своим товарищам, к своей малой родине.

Занятия по краеведению в школе способствуют решению целого ряда познавательных задач, развитию школьников, привлечению их к самостоятельной деятельности по изучению мест воинской славы. Занятия по ознакомлению с родным краем тесно связаны с заботливым отношением к памятникам прошлого, а именно к местам воинской славы. На занятиях проводится целенаправленная работа над осознанием каждым школьником своей личной связи с историей Родины.

**Цель*:*** изучение мест воинской славы Приморского края.

**Задачи:**

- побудить школьников к познанию истории своего края;

- приобщать учащихся к историческому наследию малой Родины через практическое участие в сборе и хранении документов, изучении исторических экспонатов;

- познакомить ребят с историей населённого пункта, в котором они проживают.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов | | | Формы контроля / аттестации |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Что такое краеведение | 2 | 1 | 1 | Опрос |
| 2 | 16 школа-89 славных лет | 4 | 1 | 3 | Защита презентаций |
| 3 | Мой город Дальнегорск | 8 | 2 | 4 | Выставка |
| 4 | Музеи нашего города | 4 | 1 | 2 | Наблюдение |
| 5 | Путешествие в страну книг | 4 | 1 | 2 | Наблюдение, конкурс |
| 6 | Земля отцов – моя земля | 5 | 2 | 5 | Защита проектов |
| 7 | Бухта Терней и её загадка | 7 | 2 | 7 | Конкурс |
| 8 | Без прошлого нет настоящего | 2 | 0 | 2 | Викторина |
|  | **Итого:** | **36** | **10** | **26** |  |

**Содержание учебного плана**

**1. Тема: Что такое краеведение**

*Теория.* Краеведение. Виды краеведения. Историческое краеведение. Современные технологии на службе ку краеведения. Презентация.

*Практика.* Создание простой презентации в программе Microsoft Word.

**2. Тема: 16 школа-89 славных лет**

*Теория.* История школы. Открытие школы. Князюк Петр Кондратьевич –первый руководитель школы. Наша школа в годы Великой Отечественной войны. Выпускники, которыми гордится школа.

*Практика.* Подготовка и защита презентаций «Мои родители учились в этой школе».

**3. Тема: Мой город**

*Теория.* Понятие малой Родины. История возникновения г.Дальнегорск. Первоначальные исторические сведения о названии нашего города, коренных жителях Северного Приморья, первых поселенцах, рабочих артелях. Границы нашего города. Герб и флаг нашего города. Место нашего города на карте. Люди, прославившие наш город: старожилы, ветераны труда, передовики производства.

*Практика.* Встреча с интересными людьми. Познавательная прогулка по городу: «Названия улиц нашего города». Практическая работа – составление карты города с историческими объектами, выставка рисунков «Любимый уголок моего города»

**4. Тема: Музеи нашего города**

*Теория.* Что такое музей. Музей – «машина времени». Какие бывают музеи. Музейные профессии.

*Практика.* Экскурсия в школьный музей МОБУ «СОШ №5»

с. Краснореченский. Знакомство с МВЦ г.Дальнегорска. Обзорная экскурсия.

**5. Тема 6: Путешествие в страну книг**

*Теория.* Библиотеки нашего города. Значение библиотеки для краеведения. Писатели и поэты нашего города.

*Практика.* Экскурсия в детскую библиотеку. Знакомство с её фондами, краеведческим отделом. Литературная гостиная. Встреча с руководителем и членами поэтического клуба «Ренессанс». Практическая работа: чтение понравившихся стихов местных поэтов.

**6. Тема: Земля отцов – моя земля**

*Теория.* Мои земляки в годы войны. Мой край в годы войны с фашистами. Труженики тыла нашего края. Места воинской славы нашего округа.

*Практика.* Практическая работа. Подготовка сообщений о героях-земляках. Экскурсия по местам воинской славы округа.

**7. Тема: Бухта Терней и её загадка**

*Теория.* История нашего северного соседа - Тернейского района. Тернейский район в годы Великой отечественной войны. Места воинской славы соседнего муниципалитета. Герои – соседи.

*Практика.* Самостоятельная работа в библиотеке, в интернет по изучению мест воинской славы соседнего муниципалитета. Изготовление рисунка на тему места воинской славы соседнего муниципалитета. Участие в конкурсе рисунков «Край родной, познакомимся с тобой».

**8. Тема: Без прошлого нет настоящего**

*Практика.* Ролевая игра «Расскажи гостю о жителях нашего города, их занятиях». Викторина «Знаешь ли ты свой край?» Подведение итогов работы за год. Награждение самых активных.

**Предполагаемые результаты**

**Обучающиеся будут знать:**

- основные исторические местности и улицы города, и краткие исторические сведения о них;

- основные памятники истории города, памятные места;

- места воинской славы своего города и соседнего муниципалитета.

**Обучающиеся будут уметь:**

- составлять план-схему, карту города, создавать слайд-проекты;

- создавать презентации, защищать творческие проекты.

**Обучающиеся будут владеть:**

- информацией об исторических ценностях своего края.

**Материально-техническое обеспечение**

- мультимедийный проектор;

- компьютер;

- альбомы для рисования;

- карандаши, краски, кисточки.

**Рабочая программа модуля 2: «Край родной в презентациях»**

**Пояснительная записка**

Краеведение имеет большое значение в воспитании патриотических чувств школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. Малая родина ребёнка – это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места населенного пункта, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия города, это и известные люди, гордость и слава нашего края.

**Цель модуля:** формирование начальных знаний у обучающихся  
5-7 классов о военной истории России, своего населенного пункта посредством краеведения.

**Задачи модуля:**

1. Прививать интерес к знаниям по истории Отечества, родного края.

2. Формировать начальные навыки исследовательской деятельности.

3. Обучать оформлять результаты исследования в виде презентации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Всего** | **Количество часов** | | **Формы аттестации/ контроля** |
| **Теория** | **Практика** |
| 1 | Наша родина – Россия | 6 | 3 | 3 | опрос |
| 2 | Моя малая родина - Приморский край. Моё родное село Тайга | 8 | 4 | 4 | наблюдение |
| 3 | Военная история моего населенного пункта. Или мой населенный пункт в годы Великой Отечественной войны | 8 | 5 | 3 | опрос |
| 4 | Подвиг героев-земляков. Дети – герои войны | 8 | 5 | 3 | реферат |
| 5 | Презентация в помощь краеведу | 6 | 3 | 3 | презентация |
| **Итого** | | **36** | **20** | **16** |  |

**Учебный план**

**Содержание учебного плана**

**1. Тема: Наша родина – Россия**

*Теория.* История возникновения и становления русского государства. Физико-географическая характеристика, природные богатства, административно-территориальное деление, народы, проживающие на территории России. Природа и ее влияние на судьбы страны, другие особенности развития России.

*Практика.* Вариативное декоративно-прикладное творчество (рисунки, поделки).Рисование карты РФ по регионам с обозначениями главных достопримечательностей, отличительных особенностей регионов.

**2. Тема: Моя малая родина - Приморский край. Мое родное**

**с. Тайга**

*Теория.*Приморский край в истории России. История возникновения и развития нашего родного села. Архитектурные памятники и первопоселенцы.

*Практика.* Краеведческая экскурсия в МВЦ г.Дальнегорска, экскурсия по главным улицам с. Тайга и с. Краснореченский.

**3. Тема: Военная история России, моего населенного пункта**

*Теория.* История великих побед русской армии. Великие русские полководцы. Великая Отечественная война. Мой населенный пункт в годы Великой Отечественной войны.

*Практика.* Просмотр документальных фильмов, роликов, общение с интересными людьми (историками, библиотекарями, Детьми войны), посещение тематических выставок, экскурсий.

**4. Тема: Подвиг героев-земляков. Дети – герои.**

*Теория.* Земляки – герои, истории подвигов. Герои в моей семье. Участие детей в войнах Древней истории, обороны Севастополя, первой Мировой войны. Подвиги юных героев в Великой Отечественной Войне. Реферат как простейшая форма исследовательской деятельности.

*Практика.* Посещение обелиска, установленного в с. Краснореченский, в честь Пионера-Героя Лары Михеенко и других памятных мест, посвященных героям войны в с. Краснореченский и с.Тайга. Написание и представление реферата по теме.

**5. Тема: Презентация в помощь краеведу**

*Теория.* Программа для создания презентаций Microsoft Power Point. Создание и дизайн слайдов. Фон. Текст. Изображения. Таблицы. Анимация и переходы. Использование презентаций в исследовательской деятельности.

*Практика.* Создание презентации по выбранной теме краеведческой направленности.

**Планируемые результаты:**

**Будет знать:**

- историю Приморского края, своего населенного пункта;

- роль своего населенного пункта в военной истории страны;

- вклад детей в победу в военной истории страны.

**Уметь:**

- презентовать краеведческий материал при помощи программы Microsoft Power Point.

**Владеть:**

- начальными навыками исследовательской деятельности;

**Материально-техническое обеспечение модуля**

Для реализации модуля необходимы:

- персональный компьютер или ноутбук с программным обеспечением для создания текстовых документов, презентаций, точкой доступа в Интернет;

- мультимедиа оборудованием (видеопроектор, экран или интерактивная панель).

**Рабочая программа модуля № 3 «Край родной в проектах»**

**Пояснительная записка**

Изучение родного края происходит путем открытий и сориентировано на активное участие детей в процессе приобретения знаний. Использование краеведческого материала значительно активизирует деятельность обучающихся, создает условия для работ исследовательского характера.

**Цель**: формирование интереса обучающихся к истории своей страны через проектную деятельность.

**Задачи:**

1. Формировать понимание необходимости сохранения природного наследия, истории и культуры родного края.

2. Развивать исследовательские способности обучающихся в процессе изучения истории и культуры края, города, населенного пункта.

3. Развивать у обучающихся социальную активность, навыки делового общения и коллективной деятельности.

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Количество часов | | | Формы контроля / аттестации |
| Всего | Теория | Практика |
| 1 | Краеведение как наука | 2 | 1 | 1 | Опрос |
| 2 | Мой край | 8 | 2 | 6 | Наблюдение |
| 3 | Мой Дальнегорск | 8 | 2 | 6 | Презентация продукта |
| 4 | Музеи моего города | 4 | 1 | 3 | Наблюдение |
| 5 | Краеведческий проект | 4 | 1 | 3 | Наблюдение |
| 6 | Район, с которым дружим | 10 | 2 | 8 | Презентация проектов, конкурс |
|  | **Итого:** | 36 | 9 | 27 |  |

**Содержание учебного плана**

**1. Тема: Краеведение как наука**

*Теория.* Что такое краеведение, что оно изучает. Виды краеведения. Источники краеведческой информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных).

*Практика.* Викторина «Знатоки родного края».

**2. Тема: Мой край**

*Теория.* История возникновения и развития Приморского края. Границы. Герб и флаг. География. Место Приморского края на карте. Города и населённые пункты. Достопримечательности нашего края. Природа.

*Практика.* Работа с картой края. Сбор материала об истории возникновения и развития Приморского края. Составление презентации «Достопримечательности и памятники Приморского края». Составление карты края с историческими (мемориальными) объектами, рисование карты Приморского края.

**3. Тема: Мой Дальнегорск**

*Теория.* История возникновения города. Первоначальные исторические сведения о названии города, об освоении нашего региона. Место нашего города на карте. Места воинской славы нашего города.

*Практика.* Сбор материала об истории возникновения и развития нашего города. Исследование истории нашего города: прошлого, настоящего, перспектив развития. Составление презентации «Достопримечательности и памятники города». Люди, прославившие наш город. Встреча с интересными людьми. Познавательная прогулка по городу: «Памятные места нашего города». Составление карты города с историческими объектами, или составление буклета «Любимый город».

**4. Тема: Музеи моего города**

*Теория.* Что такое музей. Виды музеев. Современные музеи.. Городской краеведческий музей (МВЦ г.Дальнегорска).

*Практика.* Экскурсия в музей МОБУ «СОШ №5», в Комнату боевой и трудовой славы с. Краснореченский. Знакомство с МВЦ г.Дальнегорска. Обзорная экскурсия. Виртуальная экскурсия в музеи.

**5. Тема: Краеведческий проект**

*Теория.* Краеведческая исследовательская работа. Краеведческий проект, структура. Способы презентации проекта. Результат проекта.

*Практика.* Анализ краеведческих проектов. Подготовка мультимедийной презентации.

**6. Тема: Район, с которым дружим**

*Теория.* История нашего северного соседа - Тернейского района. Значимые места воинской славы соседнего муниципалитета.

*Практика.* Самостоятельная работа в библиотеке, в сети интернет по изучению мест воинской славы соседнего муниципалитета. Изучение архивных документов. Составление краеведческих проектов на тему места воинской славы соседнего муниципалитета. Презентация проектов. Участие в конкурсе «Край родной, познакомимся с тобой».

**Предполагаемые результаты**

**Обучающиеся будут знать:**

- историю Приморского края;

- основные улицы города, краткие исторические сведения о них;

- основные памятники города, края, памятные места;

- места воинской славы края, города и соседнего муниципалитета.

**Обучающиеся будут уметь:**

- составлять краеведческие проекты;

- создавать презентации, защищать творческие проекты.

**Обучающиеся будут владеть:**

- презентационными навыками.

**Материально-техническое обеспечение**

**-**видео-лекции и обучающие видеофильмы по основам краеведения;

**-**презентационные материалы к занятиям;

**-**подборка печатных изданий;

**-**мультимедийный проектор;

**-**компьютер;

**-**канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, маркеры.

**Методические материалы**

Электронные ресурсы для проведения виртуальных экскурсий.

1. Культурный гид по Приморскому краю. [Электронный ресурс] // URL <https://goo.su/Q2RvWkW>.

2. Проект «Прогулки по музеям онлайн». [Электронный ресурс] // URL: https://spo.mosmetod.ru/museums-online.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Авченко В.О. Литературные первопроходцы Дальнего Востока: Иван Гончаров, Антон Чехов, Владимир Арсеньев, Джек Лондон, Михаил Пришвин, Арсений Несмелов, Олег Куваев. М.: Молодая гвардия, 2021.

2. Программа кружка по краеведению «Край родной, познакомимся с тобой». [Электронный ресурс] // URL: https://goo.su/iam7X (Дата обращения: 26.04.2023).

3. Энциклопедия Победы. Приморье и приморцы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. / Сост. А.П. Яковец. Владивосток: Изд-во «Русский Остров», 2020.